

### MATERIAALRUBRIEK

#### REKENSPRINT

**Marijke Theunissen, Marije Van Oostendorp**  
**Uitgeverij Schoolsupport**  
**Bespreking: Sabine Vandevelde**



De complete Rekensprint-serie, waarvan in mei 2019 een nieuwe versie op de markt kwam, bestaat uit:

- Rekensprint Getalbegrip tot en met 10 (IB/RT-set 165,00 euro)
- Rekensprint Getalbegrip tot en met 20 (IB/RT-set 165,00 euro)
- Rekensprint Getalbegrip tot en met 100 (IB/RT-set 165,00 euro)
- Rekensprint Getalbegrip tot en met 1000 (in ontwikkeling)
- Rekensprint Start: rekenvaardigheden tot 10 en tot 20 binnen het tiental (IB/RT-set 189,00 euro)
- Rekensprint Basis: rekenvaardigheden tot 100 (IB/RT-set 189,00 euro)
- Rekensprint Extra: rekenvaardigheden tot 1000 (IB/RT-set 199,00 euro)
- Rekensprint 1F: rekenvaardigheden tot referentieniveau 1F (IB/RT-set 199,00 euro)

Er is telkens een schoolset te verkrijgen en een set voor remedial teachers of intern begeleiders, zoals dat in Nederland genoemd wordt. Er is ook een digitale versie beschikbaar.

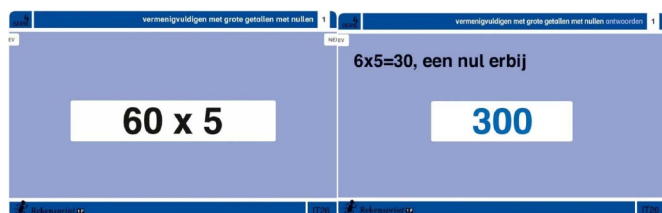
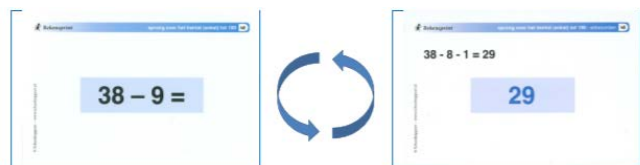
De Rekensprint-serie is in de praktijk ontstaan en uit-geprobeerd. Marijke Theunissen werkte voor de reeksen rond getalbegrip samen met Marije Van Oostendorp, van de andere delen is zij de enige auteur. Het is een remediërsprogramma waarmee zowel in kleine groepjes als

individueel gewerkt kan worden en dat naast elke rekenmethode gebruikt kan worden. Het kan ook als differentiatiemateriaal ingezet worden in klasverband.

Elk deel heeft ongeveer dezelfde opbouw. De duur van het programma is telkens 40 weken training waarbij men per week 4 keer gedurende 15 minuten aan de slag gaat. Om adequate hulp te bieden en dus op maat van het individuele kind te werken, kan men het diagnostisch rekenonderzoek afnemen dat bij elk deel meegeleverd wordt of kan men de online Bareka rekentoetsen 'Screeningstoets' en 'Automatiseringstoets' ([www.bareka.nl](http://www.bareka.nl)) afnemen. Zo kunnen de hiaten in de rekenontwikkeling in beeld gebracht worden en kan bepaald worden op welk punt (welke week) men in het desbetreffende programma instapt (de zogenaamde instapschema's uit de handleiding). Voor iedere week is er een weekkaart voorzien waarop er duidelijk aangegeven staat wat er iedere dag zal geoefend worden en aan de hand van welke set Sprintkaartjes. De kleuren van de weekkaarten corresponderen met de kleuren van de sprintkaartjes. Ook het serienummer van de sprintkaartjes staat op de weekkaarten aangegeven. Er wordt hierbij ook aangegeven hoe lang men bij elk onderdeelje blijft stilstaan. Je kan er natuurlijk ook voor kiezen om op basis van je eigen therapiedoelstellingen Sprintkaarten te selecteren om mee aan de slag te gaan. In de meeste handleidingen (jammer genoeg niet in allemaal) vind je een overzicht van welke doelen bij welke kaartjes (kleur en nummer) horen. De Rekensprint serie voorziet in een grondige, wel doordachte, goed opgebouwde aanpak van enerzijds het getalbegrip en anderzijds het automatiseren. In elke reeks vind je een arsenaal aan doosjes met Sprintkaartjes, kaartjes met oefeningen van een bepaald type. Rond deze Sprintkaartjes draait het allemaal. Deze kaartjes mogen niet verward worden met flitskaartjes. Ze worden namelijk als visuele ondersteuning gebruikt (en dus niet als flitskaartjes) zodat het kind de som niet alleen hoort, maar ook ziet. Op de ene kant staat een som en op de achterkant de uitkomst én (indien van toepassing) de gewenste strategie en/of de deelstappen. Leerlingen krijgen dus ook als ze zelfstandig aan de slag gaan met de sprintkaartjes feedback over de oplossingsstrategie die moest gevolgd worden. Bij het werken met de sprintkaartjes is het dus belangrijk dat de strategie (indien van toepassing) benoemd wordt en dat bij een verkeerd antwoord het juiste antwoord voorgezegd wordt om verkeerd inslijpen van uitkomsten te vermijden. Er wordt bij alle types oefeningen slechts één

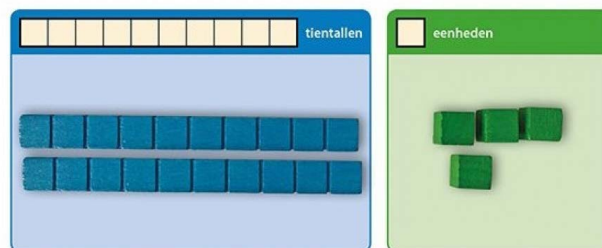
## Algemene informatie

oplossingsstrategie aangeboden omdat de auteurs ervan overtuigd zijn dat je op die manier veel makkelijker tot automatisering kan komen.



Daarnaast bevatten de dozen indien relevant concreet materiaal (bij de reeksen rond getalbegrip), getallenkaarten, kopieerbare kaarten zoals 'Rekensprintje', 'Burenkaart' en 'Dicteekaart',... Het materiaal is mooi maar eerder sober vormgegeven

om de leerlingen niet af te leiden van de essentie, namelijk het trainen van het getalbegrip en/of het automatiseren.



De opeenvolging van de verschillende reeksen wordt gekoppeld aan het rekenmuurtje (een visualisering van de fases van het rekenen en de beheersing ervan) en de kopieerbare onderdelen uit de verschillende handleiding kunnen gedownload worden via <https://schoolsupport.nl/service>.

Rekensprint 1F	Fase 4	Lengte		Inhoud en gewicht		Omtrek en oppervlakte		Grafieken	
		Breuken		Procenten		Kommagetallen			
Rekensprint 1F / Rekensprint Extra	Fase 3	Optellen		Vermenigvuldigen		Delen		Aftrekken	
Rekensprint 1F / Rekensprint Extra		Getalbegrip tot 10.000 Rekensprint Grote getallenteller tot 10.000				Getalbegrip tot 100.000 Rekensprint Grote getallenteller tot 100.000			
Rekensprint Extra / Rekensprint Basis	Fase 2	563 + 230	56 + 28	7 x 8	12 : 4	56 - 28	563 - 230		
Rekensprint Basis		Getalbegrip tot 1.000 <i>Advies: gebruik ook de Grote getallenteller</i>							
Rekensprint Basis / Rekensprint Start	Fase 1B	56 + 20	56 + 8	3 x 4	56 - 8	56 - 20			
Rekensprint Basis / Rekensprint Start		Getalbegrip tot 100 <i>Advies: gebruik ook de Grote Getallenteller</i>							
Rekensprint Start	Fase 1A	5 + 2	6 + 8	8 3 5	16 - 8	5 - 2			
Rekensprint Start / RS Getalbegrip tot 10		Getalbegrip tot 10				Getalbegrip tot 20			

Op het registratieblad kan je bijhouden hoe de training verloopt. Het is bedoeld als logboek. Het aftekenblad is er voor leerling en voor trainer. Naar wens kan de training telkens afgekruist worden of kan er een sticker geplakt worden. Om de vooruitgang en de doelen visueel te maken en te bespreken kan er gewerkt worden met het formulier 'kindplan'.

**Rekensprint Getalbegrip tot en met 10** bouwt het getalbegrip van de leerling in het domein tot en met 10 op en is bedoeld voor kleuters uit de tweede en derde kleuterklas

en voor zwakke rekenaars uit het eerste en tweede leerjaar. In deze set wordt o.a. met concreet materiaal en met getallenkaarten (met verschillende getalbeelden) gewerkt. Er komen enerzijds oefeningen 'getalbegrip tot 10' (zoals overzien en vergelijken van hoeveelheden, getallen herkennen, koppeling hoeveelheid-getal, getallen ordenen, posities op de getallenlijn, buurgetallen benoemen) en anderzijds 'teloefeningen tot 10' (o.a. voorwaarts tellen en teruggtellen, tellen vanuit wisselend startpunt, tellen met sprongen van 2 en handelend rekenen met concreet materiaal) aan bod.

## Algemene informatie



**Rekensprint Getalbegrip tot en met 20** bouwt het getalbegrip verder op en heeft als doelgroep kleuters uit de derde kleuterklas en leerlingen uit het eerste en tweede leerjaar. Deze oefeningen gaan vooraf aan de oefeningen van de tweede helft van *Rekensprint Start*. Er is ook aandacht voor rekentaal, zoals meer/minder, rangtelwoorden en rekenbegrippen zoals verdelen, evenveel, erbij en eraf. Er wordt gewerkt met concreet materiaal, nl. MAB-materiaal (dat ook bijgeleverd wordt). Er zijn 5 categorieën oefeningen: getalbegrip tot 20, teloefeningen tot 20, schrijven van cijfers, rekentaal en voorbereidend rekenen. De oefeningen rond getalbegrip en teloefeningen zijn analoog met die van 'Getalbegrip tot en met 10'. Bij getalbegrip gaat het om hoeveelheden maken met materiaal, koppeling maken tussen hoeveelheid en getal, vergelijken van hoeveelheden, herkennen, lezen en schrijven van getallen tot en met 20, overzien van hoeveelheden in de 5- en de 10-structuur en in de dubbelsteenstructuren, schatten van hoeveelheden, ordenen van getallen en herkennen en aanwijzen van posities op de getallenlijn met en zonder getallen. De teloefeningen zijn synchroon, resultaatief en verkort tellen, voorwaarts tellen en terugtellen (met en zonder materiaal), tellen en terugtellen met sprongen van 2, het getal benoemen dat voor of na een getal of tussen twee getallen komt, de rangtelwoorden en het vergelijken en ordenen van getallen in de telrij.

Het schrijven van cijfers gaat om het overtrekken en schrijven van de cijfers tot en met 20. Bij rekentaal gaat het om kennis van de begrippen 'meer, minder, meeste, minste, evenveel en hoeveel meer of minder', 'eraf, erbij, verdelen, splitsen' en 'tiental en eenheid'. Het voorbereidend

rekenen ten slotte zijn oefeningen rond de splitsingen en erbij- en eraf-situaties, handelend met concreet materiaal.

Het getalbegrip wordt dan verder opgebouwd in **Rekensprint Getalbegrip tot en met 100**. Oefeningen voor getalbegrip zelf zijn getallen maken met MAB-materiaal, koppeling concrete getal met uitspraak en notatiewijze, overzien van hoeveelheden t/m 100 in structuren van 10 en 5 en koppelen van deze hoeveelheden aan getalwoord en cijfers, vergelijken van hoeveelheden, ordenen van getallen, herkennen en aanwijzen van getallen op het honderdveld en op de getallenlijn, weten tussen welke tientallen een getal ligt. De teloefeningen bestaan uit tellen van hoeveelheden, voorwaarts tellen en terugtellen met sprongen van 1 en 10, doortellen vanuit een wisselend startpunt en benoemen welk getal er voor of na een getal of tussen twee getallen komt. Ook schrijven van getallen in cijfers komt aan bod. Er wordt ook aandacht besteed aan rekentaal, met name kennis van de begrippen honderdtal, tiental en eenheid, meer, minder, meeste, minste, evenveel, grootste en kleinste getal, familiesom, plus en min (erbij en eraf). Er is daarnaast veel aandacht voor de betekenis van plus- en minsommen en het oplossen van sommen met en zonder overschrijding van een tiental waarbij er telkens gewerkt wordt vanuit concreet materiaal. Door op deze manier aan het getalbegrip tot 100 te werken wordt er een stevige basis gelegd voor het rekenen zelf. Er wordt terecht heel veel belang gehecht aan het koppelen van de hoeveelheid aan de verwoording en aan de notatiewijze en aan de structuur van het tientalig talstelsel. De kopieerbare kaarten en de doosjes met kaarten zijn dankbaar materiaal om mee te werken en kunnen ook los van het remediërsprogramma gebruikt worden.



## Algemene informatie

**Rekensprint Start** oefent de voorbereidende rekenvaardigheden en het aanvankelijk rekenen. Hierbij worden alle sommen tot en met 10 per categorie systematisch ingeslepen. Rekensprint Start heeft als doel enerzijds het systematisch inoefenen van het hoeveelheidsbegrip tot 10 en tot 20, getalbegrip tot 10 en tot 20, aanzet tot getalbegrip tot 100, tellen tot 10 en tot 20 en eenvoudig teloefeningen tot 100. Anderzijds wordt er ingezet op het automatiseren van optellen en aftrekken tot 10, eenvoudige bewerkingen tot 20 binnen het tiental, splitsingen tot 10 en stipsommen tot 10.

**Rekensprint Basis** is dan het automatiseringsprogramma voor het rekenen tot 100. Het rekenen tot 10 en tot 20 binnen het tiental, het splitsen van de getallen 3 tot en met 10 en de tafels en deeltafels van 1 tot en met 10 worden ingeoeft. Daarnaast oefent Rekensprint Basis het getalbegrip, het tellen tot 100 en tot 1000 en het automatiseren van het optellen en aftrekken tot 100. Bij de bewerkingen optellen en aftrekken wordt een gestructureerde opbouw voorzien en de verschillende types sommen en de moeilijkheidsgraden worden duidelijk beschreven en geïsoleerd aangeboden (aparte doosjes). Er zijn ook oefeningen voor klokkijken (zowel analoog als digitaal als de omzetting van het een in het ander). Bij deze oefeningen wordt wel de verwoording volgens de vier kwadranten gebruikt. Ook deze set kent een mooie opbouw en een schat aan oefeningen. Als begeleider kan je het programma strikt volgen of kan je naargelang de noden van het kind bepaalde oefeningen/deelstappen uitkiezen. De kaartjes zitten per type som in een doosje maar niets weerhoudt de begeleider om kaartjes van verschillende doosjes te gaan mengen.

De opvolger is dan **Rekensprint Extra** dat het rekenen tot 1000 en het tellen en getalbegrip tot 10.000 oefent omdat het

voor zwakke rekenaars van groot belang is om ook te blijven oefenen met opgaven met grote getallen en met vermenigvuldigen en delen. Zij passen de rekenkennis tot 100 immers niet automatisch toe bij rekenopgaven tot 1000. Een bijkomend positief effect is dat het oefenen met grotere getallen kan zorgen voor extra uitdaging en voor competentiegevoel. De oefenstof hier is getallen en getalrelaties tot 5000 en 10.000, tellen (tot 5000 en tot 10.000, verdertellen en terugtellen, met sprongen, met wisselend vertrekpunt,...), bewerkingen optellen en aftrekken (herhaling van sommen tot 100, tot 1000 zonder en met overschrijding), splitsen/stipsommen/aanvullen (aanvullen tot tientallen, honderdtallen, duizendtallen; splitsen van tientallen en splitsen van 11 t/m 18; verschil tussen 2 getallen), verhoudingen (dubbel, helft, kwart, decimalen, bedragen afronden, breuken), tijd/klok/meten (analoog, digitaal en omzetten van analoog naar digitaal en omgekeerd), vermenigvuldigen/delen (tafels en deeltafels tot 10, vermenigvuldigen en delen met grote getallen, omgekeerd vermenigvuldigen ( $9=72:..$ ), delen met rest,  $X10$  en  $:10$ ,  $X100$ , ...). Je kan of met de weekkaarten werken of je kan ervoor kiezen om, bij leerlingen die geen problemen hebben met het werken met grote getallen en alleen maar uitvallen op deelgebieden, te werken met een aantal oefendoosjes.

**Rekensprint 1F** oefent de rekenvaardigheden van het 4<sup>de</sup>, 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar die leiden naar referentieniveau 1F, het basisniveau dat kinderen in Nederland aan het einde van de basisschool minimaal zouden moeten beheersen. De nadruk ligt op getalbegrip tot 1.000.000, vermenigvuldigen, delen, breuken, procenten, kommagetallen en metriek. Deze serie voorziet dus o.a. in oefeningen met grote getallen. De kopieerbare dicteekaarten (met de HTE-structuur en visuele voorstelling van het MAB-materiaal) voor getallendictees zijn een handig hulpmiddel.